

Цель: отработка стратегии и тактики поведения учащихся, родителей, педагогов в период подготовки к единому государственному экзамену; обучение выпускников навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.

Методы: групповая дискуссия, игровые методы, релаксационные техники, диагностические методики, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, совещания педагогов.

Задачи для учащихся:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков уверенного поведения.
3. Развитие эмоционально – волевой сферы.
4. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

I Методическая работа педагога-психолога по сопровождению ГИА:

№ п/п	Проводимая работа	Сроки работы	Отметка о выполнении
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению ГИА	Октябрь	
2	Разработка рекомендаций, буклетов для учащихся: - как вести себя во время экзаменов; - способы снятия нервно – психического напряжения; - как управлять своими эмоциями; - «скорая помощь» в стрессовой ситуации.	В течение года	
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей для организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов	В течение года	
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по подготовке учащихся к экзаменам	В течение года	
5	Подготовка и проведение родительских собраний, семинаров и совещаний с педагогами по сопровождению ГИА	По плану	
6	Подготовка психологического инструментария для диагностики и проведение диагностики и занятий с выпускниками 9- х классов к сдаче ГИА	По плану	
7	Индивидуальное информирование и консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с ГИА	По мере поступления запроса	
8	Оформление документации	По итогам работы	

II Работа с учащимися

№	Содержание деятельности	Вид деятельности	Сроки выполнения
1	Индивидуальные психологические консультации	Консультация	Еженедельно по средам
2	Что такое ГИА. Рассмотрение тактики выполнения тестирования	Мини – лекции, практикум	Октябрь
3	Тестирование учащихся 9-х классов с целью выявления уровня самочувствия, активности, настроения для построения дальнейшей коррекционной работы	Диагностика	Декабрь
4	Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении в школе пробного ГИА и определение путей работы по психологическому сопровождению учащихся	Консультация	Декабрь
5	Как справиться со стрессом на экзамене?	Мини – лекции, практикум	Февраль
6	Как управлять своими эмоциями?	Мини - лекция	Март
7	Память, приемы запоминания	Практикум	Март
8	Стратегия поведения до и в момент экзамена	Мини – лекции, практикум	Апрель
9	Составление рекомендаций для учащихся по результатам психологического исследования	Аналитическая деятельность	В течение года
10	Ознакомительные экскурсии в различные специализированные учреждения	Экскурсия	В течение года
III Работа с педагогами			
11	Составление рекомендаций педагогам по результатам психологического исследования	Консультация	В течение года
12	Индивидуальные психологические консультации	Консультация	В течение года
IV Работа с родителями			
13	Составление рекомендаций для родителей по результатам психологического исследования	Аналитическая деятельность	В течение года
14	Групповые консультации на родительских собраниях	Консультация	В течение года
15	Выступление на собрании учащихся и их родителей	Психологическое сопровождение	В течение года, мини – лекция
16	Индивидуальные консультации родителей по вопросам ГИА	Консультация	В течение года